Zespół Szkół   
Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich   
im. Władysława Grabskiego w Łodzi

Program

wychowawczo-profilaktyczny

rok szkolny 2019/2020

**Spis treści:**

1.WSTĘP

2.MISJA

3.WIZJA

4.PODSTAWA PRAWNA

5.CELE WYCHOWAWCZE

6.SYLWETKA ABSOLWENTA

7.OPIS DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

8.EWALUACJA.

**”*Życie powinno się przeżyć w sposób twórczy,***

***w przeciwnym bowiem razie nie miałoby sensu”***

***Eurypides***

**1.WSTĘP**

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o badania ankietowe, przeprowadzone wśród rodziców, uczniów i nauczycieli, diagnozę uznawanych wartości i potrzeb, obserwację kierowaną, analizę dokumentów oraz wnioski z realizacji programu wychowawczego w roku szkolnym 2018-2019.

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego zostały opracowane przez Zespół Wychowawczy w składzie:

* wicedyrektor szkoły
* koordynator pedagog
* wskazani nauczyciele

**2. MISJA SZKOŁY**

Misją naszej szkoły jest wykreowanie ucznia na człowieka, którego cechować będzie:

* kultura osobista, zachowanie się z godnością i szacunkiem;
* pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość;
* umiejętne nawiązywanie poprawnych kontaktów interpersonalnych, współdziałanie zgodnie   
  z zasadą „fair play”;
* odpowiedzialność za drugiego człowieka;
* wrażliwość na krzywdę innych ludzi, biednych, samotnych, cierpiących z różnych powodów;
* wiara we własne siły;
* dążenie do budowania więzi między pokoleniami;
* tolerancja i szacunek wobec różnych narodów, ras, wyznawców różnych religii, ludzi o innych poglądach;
* miłość do Ojczyzny, poznanie jej historii, kultury i tradycji, poszanowanie dziedzictwa narodowego, godne reprezentowanie kraju;
* idea integracji europejskiej i miejsce Polski w zjednoczonej Europie;
* szacunek do pracy, rzetelność, przedsiębiorczość, aktywność społeczna;
* uświadomienie, że wszyscy należymy do wspólnoty ogólnoludzkiej;
* umiejętność obcowania z przyrodą, szacunek do przyrody, odkrywanie jej piękna i tajemnic;
* uświadomienie wpływu nauki i techniki na poziom życia ludzi;
* dbałość o rozwój fizyczny i zdrowy styl życia;
* odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych;
* wrażliwość estetyczna w odniesieniu do sztuki i rzeczy pięknych;
* zdolność do samodzielnego myślenia, poszukiwania jasnego i pewnego światopoglądu, szacunek   
  do prawdy, postępowanie zgodnie z własnym sumieniem.

**3. WIZJA**

Szkoła naszych marzeń to taka, w której:

* panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu;
* uczeń jest kulturalny; okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom, jest ciekawy otaczającego   
  go świata;
* rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości dziecka, pedagodzy współdziałają

i wspierają rodziców w procesie wychowawczym, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów

i podejmowaniu decyzji związanych z dalszą karierą zawodową;

* nauczyciele cieszą się autorytetem zarówno wśród uczniów jak i rodziców, wspierają młodzież   
  w jej rozwoju, pomagają w rozwiązywaniu problemów, rozwijają zainteresowania;
* dyrektor jest dobrym pedagogiem, życzliwym dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Tworzy właściwą atmosferę, wspiera nauczycieli w ich pracy, rozwiązuje konflikty.

**4. PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.(Dz. U. z 1997r Nr 78, poz. 483).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r.,poz.1457 i 1560).
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r., Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, 1198, z 2015 r. poz. 357, 1268, 1418, z 2016 r. poz. 668.).
5. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 Nr 120 poz. 526.).
6. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
7. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. z 2012 r. poz. 788 z późn. zm.).
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r., o postępowaniu w sprawach nieletnich (t.j. Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późn. zm.).
9. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r., o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1878, z 2019 r. poz. 730, 1690.).
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r., o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2002 r. Nr 147, poz.1231 z późn. zm.)
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2005 Nr 179 poz. 1485 z późn zm.).
12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55).
13. Ustawa z dnia 20 maja 1971 r., Kodeks wykroczeń ( Dz. U. z 1971 r. Nr 12, poz. 114 z późn. zm.).
14. Ustawa z dnia 7 stycznia1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. Nr 17, poz. 78, z póź.zm.).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresie treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (t. j. Dz. U. z 2013 r., poz. 395 z późn. zm.).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226.).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. poz. 1249)

**5. CELE WYCHOWAWCZE**

1. W wymiarze intelektualnym:

* umożliwienie wszechstronnego rozwoju ucznia, jego zainteresowań i uzdolnień;
* kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia i samodzielnego poszukiwania wiedzy;
* kształtowanie umiejętności spostrzegania i kojarzenia;
* kształcenie postaw patriotycznych, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu   
  i społeczności międzynarodowej.

1. W wymiarze moralno-społecznym:

* wpajanie wartości uniwersalnych;
* kształtowanie wrażliwości uczuciowej;
* kształtowanie postawy wzajemnego poszanowania;
* kształcenie umiejętności współżycia w rodzinie, grupie koleżeńskiej, w społeczności lokalnej   
  i państwowej.

1. W wymiarze zdrowotnym:

* wychowanie do bezpiecznego i zdrowego stylu życia;
* kształcenie sprawności fizycznej;
* kształcenie umiejętności korzystania z mediów;
* rozwijanie zainteresowań jako alternatywa do zagrożeń.

**6. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Nasz wychowanek:

* zna i umie zastosować w życiu zasadę, iż najpełniej realizujemy się, jeśli potrafimy żyć dla innych – dlatego:
* w swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka;
* jest wrażliwy na cierpienie, ból, krzywdę;
* stara się być odpowiedzialny za innych;
* aktywnie poszukuje prawdy;
* posiada umiejętność wartościowania i oceny własnych zachowań;
* podejmuje odpowiedzialne decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki, jest w stanie ponieść konsekwencje swoich działań;
* umie krytycznie oceniać swoje możliwości, odkrywa i rozwija swoje zainteresowania, jest twórczy   
  i zdolny do myślenia refleksyjnego;
* zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe, jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury, jest dumny z bycia Polakiem i Europejczykiem;
* dostrzega urodę świata i potrafi w sposób odpowiedzialny korzystać z jej zasobów, dlatego:
* potrafi obserwować i kojarzyć fakty;
* jest aktywny na rzecz środowiska;
* dba o ład i porządek;
* czuje się odpowiedzialny za środowisko społeczne i przyrodnicze;
* umiejętnie współpracuje w grupie, kontaktuje się z innymi również w języku obcym
* wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji.

**7. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ.**

Jesteśmy szkołą zawodową kształcącą młodzież w zawodach: technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik organizacji turystyki oraz technik eksploatacji portów i terminali. Kierunki kształcenia wymagają od uczniów umiejętności komunikacyjnych, dobrze ukształtowanych kompetencji społecznych, tolerancji i odpowiedzialności.

Najwyższymi wartościami uznanymi przez całą społeczność są: rodzina i miłość, prawda, uczciwość

i tolerancja.

Młodzież naszej szkoły to absolwenci gimnazjów i szkół podstawowych z Łodzi oraz regionu łódzkiego. Uczniowie nasi pochodzą z różnych środowisk, w tym z rodzin z różnym typem dysfunkcji. Znacząca część młodzieży wychowuje się w rodzinach zastępczych, domach dziecka i ośrodkach socjoterapeutycznych. Rodziny te, jak również uczniowie, wymagają większej troski, wsparcia

i zapewnienia poczucia bezpieczeństwa społecznego oraz emocjonalnego.

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Promowanie dziedzictwa narodowego** | | | | | |
| **Zadania do realizacji** | | **Sposoby realizacji** | | **Odpowiedzialni** | **Zakres działań** |
| 80 rocznica wybuchu II Wojny Światowej - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.1k | | Uroczystość podczas rozpoczęcia nowego roku szkolnego. | | Samorząd uczniowski | **U** |
| Tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym. 1k | | Udział pocztu szkolnego w obchodach świąt państwowych i rocznicach wydarzeń lokalnych np. wyzwolenie Łodzi (zgodnie z kalendarzem uroczystości). | | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów zawodowych  Wychowawcy | U |
| Zapoznanie uczniów z symbolami, rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego.1k | | Lekcje historii w Muzeum Tradycji Niepodległościowych. | | U |
| Objęcie opieką zabytkowych nagrobków. | | U |
| Przygotowanie uczniów do aktywnego, odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym. 1k | | Realizacja na godzinach wychowawczych treści dotyczących symboli narodowych i polskiej tradycji. | | U |
| **2. Kultywowanie tożsamości europejskiej** | | | | | |
| **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji** | | **Odpowiedzialni** | | **Zakres działań** |
| Pogłębianie wiedzy o geografii, kulturze i historii państw europejskich. | Realizacja projektów unijnych. | | Nauczyciele  przedmiotów zawodowych | | U/S |
| Organizacja praktyk zawodowych za granicą, organizacja wycieczek krajoznawczych i kulturoznawczych. | | Nauczyciele  przedmiotów zawodowych | | U |
| Rozwijanie poczucia tożsamości europejskiej i świadomości: *Jestem Polakiem, zatem jestem Europejczykiem*. | Organizacja szkolnych obchodów Europejskiego Dnia Języków. | | Nauczyciele j.obcych | | U |
| Organizacja szkolnego konkursu językowego *Lingwista.* | | Nauczyciele j.obcych | | U |
| Organizacja szkolnego Konkursu Wiedzy o Francji. | | Nauczyciele j.obcych | | U |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Kultywowanie ceremoniału szkolnego** | | | |
| **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Zakres działań** |
| Zapoznanie uczniów klas pierwszych z historią szkoły, jej patronem i tradycjami.1k | Organizacja dla klas pierwszych zajęć dotyczących życia oraz działalności patrona i historii szkoły. | Wychowawcy klas I,  SU | U |
| Ślubowanie uczniów klas pierwszych. | Nauczyciele | U |
| Organizacja uroczystości Dnia Patrona Szkoły. | Nauczyciele j. polskiego | U |
| Przygotowanie przez młodzież z klas trzecich uroczystości pożegnania abiturientów. | Wychowawcy klas III | U |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Kształtowanie postaw prospołecznych i tolerancji** | | | |
| **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Zakres działań** |
| Upowszechnianie wiedzy na temat Praw Człowieka-Dziecka. | Zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych i lekcji WOS-u. | Nauczyciele WOS  Wychowawcy |  |
| Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności ludzi oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji, włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | Zajęcia z wychowawcą –realizacja treści programu *Ucz Tolerancji*  Sesja plakatowa | Zespół Wychowawczy  Wychowawcy  Pedagog | U |
| Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności społeczne uczniów oraz promowanie wolontariatu. | Podejmowanie działań charytatywnych.  Działalność w WOŚP.  Prowadzenie akcji wsparcia dla potrzebujących w okresie świątecznym. | SU  Wychowawcy,  Zespół Wychowawczy | U |
| Szkolenie liderów HIV/AIDS.  Konkurs plakatowy z wykorzystaniem projektowania graficznego. | Pedagog  Nauczyciele | U/S |
| Organizowanie szkolnych akcji:  *Dzień Walki z AIDS*  *Akcja Krwinka* | Nauczyciele | U/S |
| Przeciwdziałanie dyskryminacji. | Udział uczniów niepełnosprawnych i o specjalnych potrzebach edukacyjnych w kołach zainteresowań.  Realizacja projektu *Krokus* – przeciwdziałanie dyskryminacji Żydów. | Pedagog,  Opiekunowie kół zainteresowań  Nauczyciele | S  U |
| Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji (aktywizacja samorządu uczniowskiego i innych form działalności uczniowskiej). | Wybory do SU, samorządów klasowych. | Opiekunowie SU | U |
| Opiniowanie działań dotyczących organizacji roku szkolnego (wolne dni od zajęć dydaktycznych, skreślenia z listy uczniów, zmiany statutowe, wybór przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym, procedury bhp, plan dyżurów nauczycieli, harmonogram imprez szkolnych i inne regulaminy szkolne). | Opiekunowie SU  Doradca Metodyczny  Nauczyciele | U/S |
| Wybór dyscypliny sportowej.  (3 godz. wych. fiz.) | Nauczyciele WF |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Zapewnienie bezpieczeństwa** | | | |
| **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Zakres działań** |
| Zapewnienie bezpiecznych warunków uczniom, przebywającym na terenie szkoły i na terenach przyszkolnych  (kompleks boisk, dziedziniec).  Profilaktyka uzależnień 2k. | Rozpoznawanie miejsc niebezpiecznych w szkole w wyniku obserwacji, rozmowy i badań ankietowych. | Inspektor BHP | U |
| Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw lekcyjnych oraz między zajęciami. | Nauczyciele | U |
| Monitorowanie wejścia do szkoły za sprawą elektronicznego systemu kontrolnego.  Monitorowanie patio oraz kompleksu Orlik. | Kierownik gospodarczy Pracownicy obsługi | U |
| Prowadzenie działań profilaktycznych z zakresu cyberprzemocy. | Nauczyciele | U |
| Zwracanie szczególnej uwagi na mechanizmy uzależnienia od mediów elektronicznych. | Pedagog,  wychowawcy | U/S |
| Współpraca z Komendą Policji, Strażą Miejską, Sądem Rodzinnym i kuratorami sprawującymi nadzór nad uczniami. | S |
| Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i podejmowanie środków zaradczych. | Pedagog,  wychowawcy | S |
| Opieka nad uczniami: wychowankami domów dziecka, nieletnimi matkami, z rodzin zastępczych oraz zamieszkujących w bursie. | Pedagog,  wychowawcy | S |
| Kierowanie uczniów mających określone problemy edukacyjne na badania do PPP. | Pedagog,  nauczyciele | S |
| Wdrażanie uczniów do konsekwentnego przestrzegania regulaminów szkolnych m.in. procedury zwalniania z zajęć dydaktycznych i usprawiedliwiania nieobecności w szkole. | Wicedyrektor,  wychowawcy | U |
| Doskonalenie nauczycieli. | Dyrektor, doradca metodyczny | U |
| Zapoznanie uczniów z zasadami BHP na zajęciach wychowania fizycznego oraz podczas zajęć pozaszkolnych (wycieczki, wyjścia do instytucji, praktyki zawodowe). | Inspektor BHP,  Nauczyciele wych. fiz.,  Kierownicy wycieczek | U |
| Zorganizowanie próbnych alarmów ewakuacyjnych. | Nauczyciel EdB | U |
| Prowadzenie warsztatów edukacji komunikacyjnej. | Nauczyciel EdB | U |
| Opracowanie regulaminów sal lekcyjnych oraz umieszczenie ich w widocznym miejscu sali. | Opiekunowie sal | U |
| Poznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole. | Warsztaty dla uczniów w ramach zajęć z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa – tematyka lekcji uwzględniona w rozkładzie nauczania dla klas I. | Nauczyciel EdB,  wychowawcy klas | U |
| Bezpieczne zachowanie w szkole i poza nią.  Przestrzeganie procedur związanych z bezpieczeństwem. | Warsztaty na temat konsekwencji łamania prawa przez nieletnich.  Udział w programie – *Młodzi przeciw przemocy.* | Pedagog  Straż Miejska | U |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Wspieranie rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego potrzeb** | | | |
| **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Zakres działań** |
| Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Sporządzenie wykazu uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. | Pedagog  Zespół PPP  Pedagog | S |
| Organizacja zajęć PP zgodnie z potrzebami uczniów. | S |
| Organizowanie pomocy materialnej. | Udzielanie informacji na temat zasad korzystania z pomocy stypendialnej.  Ustalanie zwolnień z opłat NNW. | S |
| Doraźna pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej. | Pedagog | U/S |
| Stymulowanie rozwoju ucznia. | Prowadzenie kół zainteresowań. | N-le prowadzący koła | U |
| Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych. | Przew. Zespołów Przedmiotowych | U |
| Organizowanie wyjść do ośrodków kultury. |
| Współpraca z ośrodkami akademickimi: UŁ i PŁ. | Kierownik kształc. prakt.,  Nauczyciele przedm. zawodowych | U |
| Udział uczniów w projekcie "Zdolny uczeń - świetny student" | Nauczyciele przedm. zawodowych | S |
| Organizacja zajęć wspierających dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych. | Pedagog  Zespół PPP | W |
| Realizacja programów rówieśniczych. | Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.  Prowadzenie Skrzynki Zaufania. | wychowawcy  Pedagog | U/S |
| Rozwijanie samodzielności, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów.5k | Warsztaty w ramach godzin wychowawczych.  Oferta zajęć pozalekcyjnych (badanie ankietowe).  Zajęcia pozalekcyjne.  Szkolne i pozaszkolne eventy z udziałem uczniów. | Wychowawcy  Zespół Wychowawczy  Nauczyciele deklarujący prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności uczniów. Nauczyciele | U |
| Uświadomienie uczniom negatywnych skutków absencji na zajęciach. | pogadanki,  spotkania indywidualne,  rozmowy dyscyplinujące,  konkurs na najwyższą frekwencję w szkole *Jestem obecny-wygrywam.* | Wicedyrektor,  wychowawcy,  pedagog,  Nauczyciel w-f | S |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. Zapobieganie zjawiskom patologicznym oraz dbałość uczniów o swoje zdrowie i środowisko** | | | |
| **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Zakres działań** |
| Kształtowanie zachowań  i umiejętności potrzebnych  w obliczu zagrożeń cywilizacyjnych, militarnych, katastrof i wypadków. | Szkolenia dla uczniów (lekcje edukacja dla bezpieczeństwa, godziny wychowawcze). | Wicedyrektor,  Nauczyciele | U |
| Szkolenia dla nauczycieli (Rady Pedagogiczne). |
| Ekologia np. Marsz dla Ziemi; Dni Ziemi. |
| Zorganizowanie próbnych alarmów ewakuacyjnych. |
| Realizowanie wśród uczniów, rodziców i opiekunów rekomendowanych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, zawartych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii. | *Odkryj swoje ja* – program profilaktyczny realizowany z dotacji Urzędu Miasta w zakresie przeciwdziałania narkomanii, | Pedagog,  Zespół wychowawczy | S |
| Udział w zajęciach prowadzonych przez specjalistów w dziedzinie uzależnień (dopalacze, narkotyki). | Warsztaty podczas lekcji wychowawczych. | wychowawcy,  pedagog,  specjaliści | U |
| Poznanie działania używania środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych. | Zajęcia psychoedukacyjne dla młodzieży | Pedagog  Specjaliści PPP  Pracownicy poradni specjalistycznych | U |
| Poznanie pozytywnych i negatywnych skutków stresu, umiejętność radzenia sobie  w stresujących sytuacjach. | Ćwiczenia relaksacyjne wg metody Schulza podczas zajęć warsztatowych pt. *Stres przed maturą.* | Pedagog | U |
| Profilaktyka wczesnego wykrywania raka piersi. | Spotkanie z brafiterką dotyczące prawidłowego doboru bielizny do kształtu piersi (1 godzina w każdej klasie).  Meeting i warsztaty – *Rak piersi i co dalej?* | Nauczyciel biologii | U |
| Poznanie skutków palenia tytoniu oraz chorób z nich wynikających. | Warsztaty prowadzone przez młodzież pt. *Dziękuję – nie palę!* | Nauczyciel biologii | U/S |
| Rozwijanie umiejętności autoprezentacji. | *Poznajmy się* – zajęcia integracyjne  dla klas I. | Nauczyciel przedm. informatycznych | U |
| Integracja zespołu klasowego. | *Działamy wspólnie* – zajęcia integracyjne dla klas I. | Wychowawcy klas I | U |
| Promowanie zdrowego stylu życia (wpływ czynników na zdrowie fizyczne i psychiczne). | Sesja plakatowa przygotowana przez uczniów szkoły.  Zajęcia koła sportowego. | Nauczyciele | U |
| Promowanie aktywności fizycznej i jej wpływu na nasz organizm. | Program *Nakręć się na zdrowie*,  przygotowanie gazetki ściennej,  w ramach realizacji edukacji zdrowotnej. | Nauczyciel w-f | U/S |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. Przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji zawodowej** | | | |
| **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Zakres działań** |
| Zapoznanie z ofertami rynku pracy. | Udział uczniów klas czwartych w Targach Edukacyjnych. | Kierownik kształ. prakt.,  wychowawcy,  Nauczyciele przedm. zawodowych  Doradca metodyczny | U |
| Organizowanie praktyk, wycieczek metodycznych do banków, hoteli, biur podróży i innych pracodawców, współpracujących ze szkołą. | U |
| Poszerzenie kompetencji uczniów i zwiększenie ich atrakcyjności zawodowej na rynku pracy.  6k.Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego | Organizacja dla uczniów certyfikowanych kursów: obsługi kas fiskalnych, animatora czasu wolnego, pilota wycieczek. | Nauczyciele przedm. zawodowych  Doradca metodyczny | U |
| Omówienie na godzinach wychowawczych ofert kształcenia dla absolwentów naszej szkoły. | wychowawcy | U |
| Organizacja cyklicznych zajęć z doradcą zawodowym np. z ramienia ŁCDN i KP (klasy III i IV) oraz PPP (klasy I i II). | Doradca metodyczny  Wychowawcy  Pedagog | U |
| Organizacja spotkań z przedstawicielami pracodawców. | Nauczyciele przedmiotów zawod. | U |
| Organizacja szkoleń zawodowych w ramach realizowanych projektów unijnych (kurs baristy, kurs barmański I stopnia, kurs języka migowego, kurs pierwszej pomocy, kurs curvingu, kurs rezydenta turystycznego, kurs operatora wózków widłowych, kurs someliera, praca  z trudnym klientem, kształtowanie wizerunku, menager hotelu, restauracji  i cateringu, wstęp do wellness i spa  w hotelach i uzdrowiskach). | Kierownik kształ. prakt., | U/S |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. Współpraca z rodzicami** | | | |
| **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Zakres działań** |
| Włączenie rodziców w procesy podejmowania decyzji, aktywizacja Rady Rodziców. | Zebranie opinii rodziców za pomocą ankiet. | Wychowawcy | U |
| Zaangażowanie/zaproszenie rodziców do uczestnictwa w szkolnych i klasowych uroczystościach**.** | Dyrektor,  wychowawcy | U |
| Listy gratulacyjne dla najbardziej zaangażowanych rodziców, wręczane podczas szkolnych uroczystości. | Dyrektor  wicedyrektor | S |
| Zaangażowanie rodziców w organizację Studniówki. | Wychowawcy klas IV | S |
| Zaopiniowanie wybranych dokumentów przez Radę Rodziców ( Program wychowawczo- profilaktyczny, regulaminy, procedury szkolne). | Dyrektor | U |
| Dofinansowanie wycieczek dla uczniów w trudnej sytuacji rodzinnej. | Rada Rodziców,  Dyrektor | S |
| Udział rodziców w uroczystościach szkolnych, modernizacji pracowni i pomocy przy organizowaniu remontów. | Dyrektor | U |
| Pomoc rodzicom w radzeniu sobie z problemami wychowawczymi. | Dyżury psychologa PPP podczas zebrań  i konsultacji w szkole.  Zebrania i konsultacje z wychowawcą  i nauczycielami.  Dyżury pedagoga szkolnego. | Pedagog,  nauczyciele,  wychowawcy | S |
| Udzielanie informacji zwrotnej dotyczącej postępów w nauce. | Zebrania z wychowawcą i nauczycielami.  Korespondencja z rodzicami za pomocą systemu Librus. |  |  |
| Upowszechnienie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców. | Zorganizowanie prelekcji i konsultacji z psychologiem. | Pedagog | U/S |
| Przekazanie materiałów edukacyjnych oraz informacyjnych rodzicom. | Wicedyrektor,  Zespół Wychowawczy  Wychowawcy, | U |
| **10. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.** | | | |
| **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Zakres działań** |
|  | Udział w spotkaniach z rodzicami  w szkołach podstawowych (zgodnie z ofertą). | Zespół ds. promocji | U |
| Udział w Targach Edukacyjnych. | U |
| Zorganizowanie Szkolnej Akcji Drzwi Otwartych. | U |
| Tworzenie warunków do uspołecznienia szkoły i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym. | Udział młodzieży w imprezach organizowanych przez lokalne władze lub ośrodki kultury np. szkolenia, konkursy, wyjścia pocztu sztandarowego (wg harmonogramu). | Nauczyciele | U |
| Pozyskiwanie do współpracy instytucji oraz zgody na umieszczanie ich logo na stronie WWW szkoły w zakładce nasi partnerzy.  Ustalenie zakresu współpracy z pozyskanymi instytucjami. | Dyrektor,  Kierownik kształ. prakt.,  Przew. zespołów przedmiotowych | U |
| Kontynuacja współpracy z dotychczasowymi podmiotami: Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, UŁ, Stowarzyszenie Księgowych, Regionalna Organizacja Turystyczna Województwa Łódzkiego, hotele, biura turystyczne. | Doradca metodyczny | U |
| Organizacja szkolnych imprez z udziałem przedstawicieli środowiska: Szkolny Dzień Zawodowca we współpracy z ROT, Szkolny Tydzień Książki we współpracy z Biblioteką Miejską im. J. Piłsudskiego, Dzień Sąsiada we współpracy z Radą Osiedla Bałuty- Centrum . | Przew. zespołów przedmiotowych | U |
| Regionalny Konkurs Wiedzy o Hotelarstwie, skierowany do uczniów wszystkich szkół hotelarskich w województwie łódzkim. | Nauczyciele przedm. zawod. | U |

**U**- profilaktyka uniwersalna

**S**- profilaktyka selektywna

## 1k- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 *Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych*

**2k**- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020*Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych*

**8. EWALUACJA**

Monitoring Programu wychowawczo- profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wicedyrektorów, kierownika praktyk zawodowych, pedagoga, wychowawców, nauczycieli i pracowników szkoły. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

**Narzędzia monitorujące**:

* obserwacja zachowań uczniów, aktywności;
* dyskusje z uczniami i z rodzicami;
* analiza wytworów uczniów;
* dokumentów szkolnych;
* wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, pracodawcami, przedstawicielami instytucji.

**Narzędzia ewaluacyjne:**

* informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców (ankiety, rozmowy, notatki);
* sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych;
* informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami;
* informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi;
* sprawozdania opiekunów kół i przewodniczących zespołów przedmiotowych i zadaniowych;
* wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców);
* obserwacja i ocena zachowań.